

## Вступительная работа по эрудиции и русскому языку 21 апреля 2024. Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

*Многие из заданий весьма сложны — сделайте те, которые сможете.  
Если получается выполнить только часть задания — это лучше, чем ничего.  
Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!*

**Задание 1** (4 балла). Петя проснулся без четверти семь, а в 8:20 пришёл в школу. Ровно в полдень он начал обедать, а в половину четвёртого пришёл домой. Когда Петя лёг спать, часы выглядели, как показано в последней графе таблицы. Петины часы на телефоне показывают время от 0:00 до 23:59, а на настенных часах две стрелки. Что показывали каждые из этих часов в каждый момент времени?

	Проснулся	Пришёл в школу	Начал обедать	Пришёл домой	Лёг спать
Телефон	:	8:20	:	:	:
Настенные часы					

**Задание 2** (4 балла). На карте отмечены столицы четырёх стран. Запишите названия столиц и стран.



	столица	государство
1		
2		
3		
4		

Э-1

из 4

**Задание 3** (2+5=7 баллов). Для каждого из пяти исторических событий укажите год, когда оно произошло, а также человека, сыгравшего в нём важнейшую роль. (Впишите в таблицу номер и букву)

Событие	Дата	Человек
Начало создания статуи «Медный всадник»		
Начало первого кругосветного плавания		
Победа над татаро-монголами на Куликовом поле		
Постройка крупнейшей египетской пирамиды		
Создание одного из первых фильмов – «Прибытие поезда»		

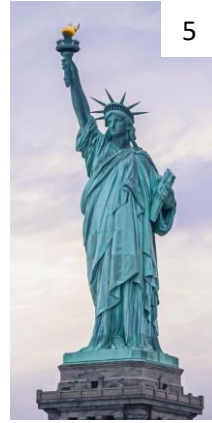
Даты: \_\_\_\_\_ Люди (два варианта лишние): \_\_\_\_\_

- |  |   |
|--|---|
| 1) 2600 до нашей эры<br>2) 1380<br>3) 1519<br>4) 1768<br>5) 1896 | а) Дмитрий Донской<br>б) Этьен Фальконе<br>в) Хемиун<br>г) Фернан Магеллан<br>д) братья Люмьер<br>е) Христофор Колумб<br>ж) Александр Невский |
|--|---|

Э-2

из 4

**Задание 4** (6+2=8 баллов). Как называется каждый из этих объектов?



- 6) 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_  
 6) \_\_\_\_\_

Расположите эти объекты в порядке удалённости от вас в данный момент, начиная с ближайшего.

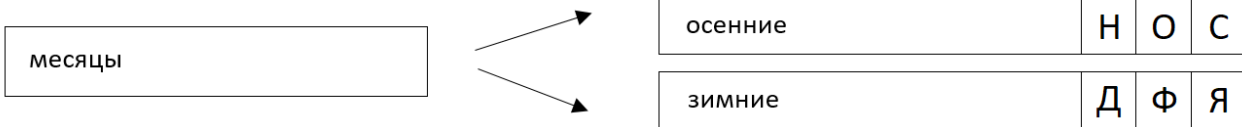
Ближе всего к вам							Дальше всего от вас
-------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------

Э-4  
из 8

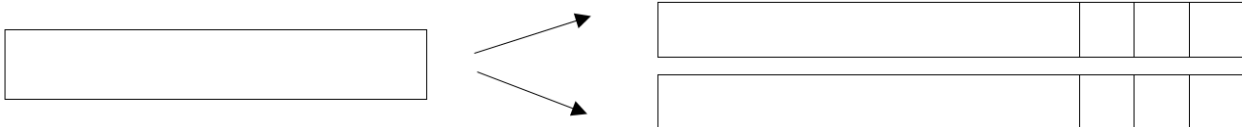
**Задание 5** (9 баллов). Даны 6 понятий. Придумайте разумный способ разделить их на две группы по три понятия в каждой. Укажите обобщающее название для всех понятий, а также название каждой группы.

Речь идёт именно о понятиях, а не о словах: группы «мужской род» и «женский род» не подойдут. Для каждой группы укажите начальные буквы входящих в неё названий (как в примере).

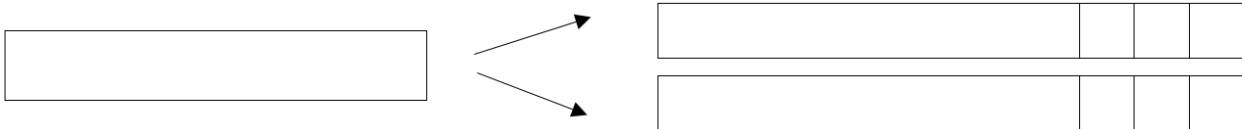
Пример: декабрь, ноябрь, октябрь, сентябрь, февраль, январь.



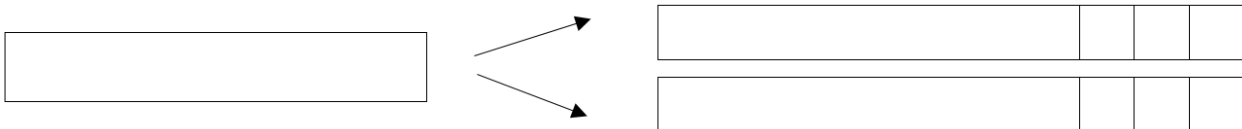
1) Арфа, барабан, гитара, ксилофон, скрипка, тарелки.



2) Гадюка, игуана, налим, питон, скат, щука.

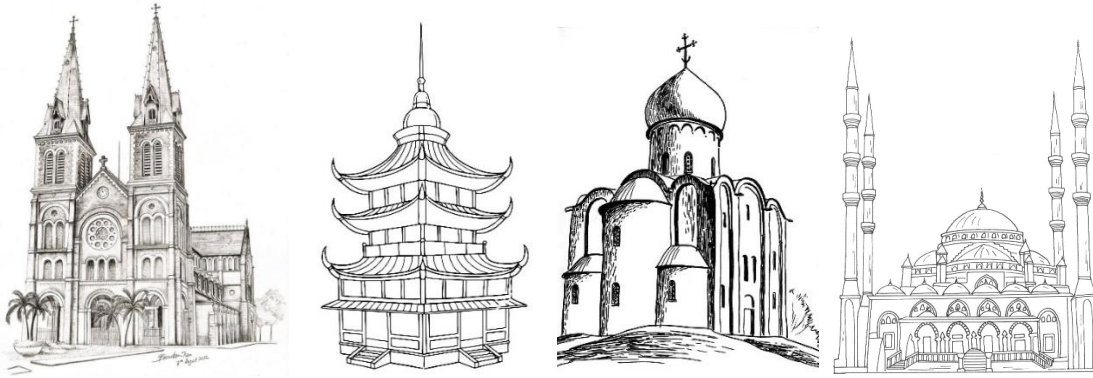


3) Верста, грамм, дюйм, килотонна, метр, унция.



Э-5  
из 9

**Задание 6** (4 балла). Сопоставьте изображения храмов с названиями религий (один из вариантов лишний): 1) бахаизм; 2) буддизм; 3) ислам; 4) католицизм; 5) православие.



Э-6

**Задание 7** (4 балла). В каждую из цитат вставьте пропущенное слово. Укажите автора произведения.

из 4

Цитата	Автор
_____ мглою небо кроет, Вихри снежные крутя...	
— Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни чёрных соболей сибирских, ни ожерелья бурмицкого, ни венца самоцветного, ни туалета хрустального, а привези ты мне _____ цветочек, которого бы не было краше на белом свете.	
Не беда появиться на свет в утином гнезде, если вылупился из _____ яйца!	Э-7
Да, да, я назову тебя _____ — лягушка... и когда-нибудь ты будешь охотиться на Шер Хана, как он охотился на тебя.	из 4

## Русский язык

**Задание 1** (5 баллов). Вставьте пропущенные буквы.

Однажды веч\_\_\_ром я с\_\_\_дел во дв\_\_\_ре, возле п\_\_\_ска, и ждал маму. Она, наверное, з\_\_\_держ\_\_\_валась в институте, или в магазине, или, может быть, долго ст\_\_\_яла на а\_\_\_тотбусной \_\_\_становке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята п\_\_\_шли с ними по д\_\_\_мам и уже, наверное, пили чай с бубликами и брынзой, а м\_\_\_ей мамы всё ещё не было...

И вот уже стали зажигат\_\_\_ся в окнах ог\_\_\_ньки, и радио заиграло музыку, и в небе з\_\_\_двигались тёмные \_\_\_блака – они были похож\_\_\_ на б\_\_\_родатых ст\_\_\_риков...

И мне захотелось есть, а мамы всё не было, и я п\_\_\_думал, что, если бы я знал, что м\_\_\_я мама хоч\_\_\_т есть и ждёт меня где-то на краю света, я бы м\_\_\_ментально к ней поб\_\_\_жал, а не опаздывал бы и не заст\_\_\_влял её с\_\_\_деть на песке и скучать.

(Виктор Драгунский)

Р-1

из 5

Р-2

**Задание 2** (2 балла). Расставьте ударение в словах: повторим, каталог, хозяева, шоферы.

из 2

**Задание 3** (1 балл). Обведите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв.

Р-3

*Собирать ягоды было трудно, потому что коротышки были крошечными, а за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст.*

из 1

Р-4

**Задание 4** (3 балла). Разберите по составу слова: каменщики, трудовой, дошкольный.

из 3

**Задание 5** (4 балла). Подпишите части речи и подчеркните члены предложения.

Р-5

Элли подбежала к двери, распахнула её и вскрикнула от удивления.

из 4

**Задание 6** (3 балла). Выпишите из предложения все существительные и заполните таблицу.

*Если бы от солнца оторвался хоть маленький кусочек, то он разрушил бы весь наш город.*

Имя существительное	Род	Падеж	Число	Склонение

Р-6

из 3

**Задание 7** (5 баллов). Заполните таблицу: впишите номер каждого предложения в одну из граф в соответствии с их синтаксической характеристикой.

1. Утром мама оставила нам хлеба на два дня и варенья, чтобы мы чай пили.
2. Я ничего не запомнил.
3. Потом мама уехала, а мы с Мишкой решили пойти на реку рыбу ловить.
4. Мы наладили удочки и накопили червей.
5. Мы нарезали хлеб, намазали его вареньем и пошли на реку.
6. Мы стали ловить рыбу.
7. Я за печкой смотрю, а Мишка кашу варит.
8. Вдруг я увидел: на кастрюле приподнялась крышка.
9. Он переложил лишнюю крупу из кастрюли в тарелку и подлил в кастрюлю воды.
10. Через минуту он вернулся.

Простое, распространённое, неосложнённое	Простое, распространённое, осложнено однородными членами	Сложное предложение

Р-7

из 5

**Задание 8** (12 баллов). Напишите значения представленных фразеологизмов. К каждому из них придумайте ситуацию, в которой он будет уместен. Следите за грамотностью речи.

1) Белая ворона – \_\_\_\_\_

Ситуация: \_\_\_\_\_

2) Беречь как зеницу ока – \_\_\_\_\_

Ситуация: \_\_\_\_\_

3) Вертеться как белка в колесе – \_\_\_\_\_

Ситуация: \_\_\_\_\_

Р-8

из 12