

14 мая 2023. Вступительная работа по эрудиции и русскому языку  
Вариант 2

Шифр: 

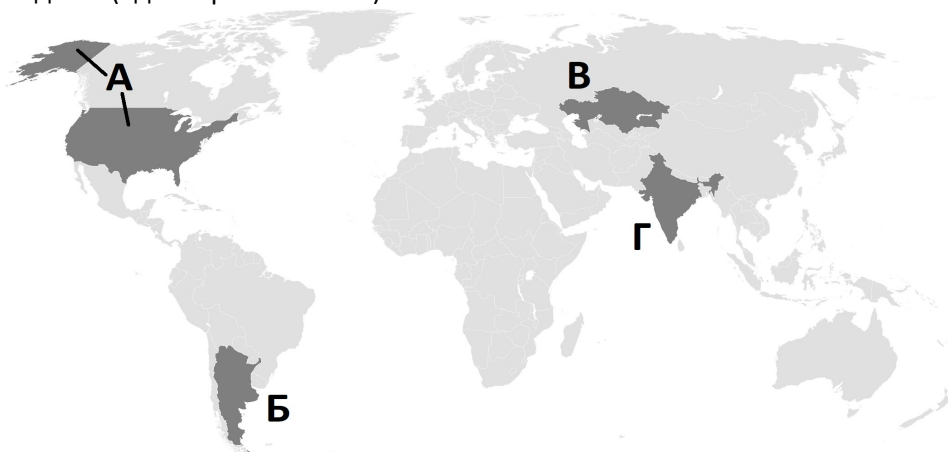
--	--	--	--

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

**Эрудиция**

Многие из заданий весьма сложны — сделайте те, которые сможете.  
Если что-то не получается, переходите к следующему заданию.  
Не бойтесь ошибиться: за неверные ответы баллы не снимаются. Удачи!

**Задание 1** (4+3=7 баллов). Назовите каждую из четырёх закрашенных стран. Для трёх стран укажите, какое из показанных животных в ней водится (одна страна лишняя).



1. Малый тушканчик



2. Бизон



3. Магелланов пингвин



	Название страны	Номер животного
А		
Б		
В		
Г		

**Задание 2** (3+2=5 баллов). Даны предложения на 6 языках: **английском, грузинском, испанском, немецком, сербском, японском**, взятые из различных статей Википедии. Укажите, какое предложение на каком языке написано (по 0,5 балла за ответ).

№	Предложение	Язык
1	80-იანი წლების ბოლოს მხატვარი ფსიქიკურად დაავადდა, რასაც მოჰყვა კონფლიქტი მასთან სტუმრად ჩამოსულ გოგენტან.	
2	Generalmente pesan entre 2,5 y 7 kg; sin embargo, algunas razas como el Ragdoll y el Maine Coon pueden exceder los 11,3 kilogramos.	
3	In 1855, she returned to Paris and was re-admitted to the Comédie-Française, as pensionnaire in an engagement for eight years.	
4	トヴェルスカヤ通りはその先でレニングラード街道と名を変え、サンクトペテルブルクまで延びている。	
5	Комуницирају гласом (мјаукањем), предењем, фрктањем, режањем, шкљоцањем, и са још око стотину других гласова, као и говором тела.	
6	1904 erschien in der 'Kriegstechnischen Zeitschrift' ein Aufsatz mit dem Titel <i>Der Ski in seiner militärischen Bedeutung</i> .	

Два из этих предложений взяты из статей, посвящённых одному и тому же понятию.

Как вы думаете, под какими номерами эти предложения? (1 балл) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

О чём эти статьи? (1 балл) \_\_\_\_\_

Э-1

из 7

Э-2

из 5

**Задание 3** (2 балла). Расставьте эти объекты по увеличению размера, вписав буквы А-Е в ячейки.

- А) Солнечная система                      Б) бактерия кишечная палочка                      В) ядро атома водорода  
Г) планета Марс                                      Д) планета Сатурн                                      Е) молекула воды

Самое маленькое							Самое большое
-----------------	--	--	--	--	--	--	---------------

Э-3  
из 2

**Задание 4** (2+2+1=5 баллов). Для каждого из этих исторических деятелей выберите область деятельности, которой он наиболее известен, и страну, где он жил (в таблице укажите букву и цифру).

	Обл. деят.	Страна
Коперник		
Бетховен		
Цезарь		
Миклухо-Маклай		

- Области деятельности:                      Страны:
- 1) политик,                                      А) Россия,  
2) музыкант,                                      Б) Германия,  
3) путешественник,                                      В) Польша,  
4) астроном.                                      Г) Древний Рим.

Выберите одного из этих людей и сообщите какой-нибудь конкретный факт о том, что он сделал. («Был великий путешественник, открыл много стран» — **плохой** факт, неконкретный; «изобрёл микроволновку» — хороший факт.)

---



---

Э-4  
из 5

**Задание 5** (4 балла). В каждом пункте даны 5 понятий. Что общего у всех этих понятий? Какое из понятий кажется Вам лишним? Что общего у остальных понятий?

Речь идёт именно о понятиях, а не о словах — признаки типа «женский род» или «пять букв» не учитываются. «Отрицательные» признаки (например, «лишнее — бобр, потому что у остальных нет шерсти») не годятся. Если вы видите несколько верных ответов, выберите один, который кажется самым естественным.

0) *Пример.* Баобаб, земляника, берёза, кедр, бобр. Это всё живые организмы.  
Лишнее — бобр, потому что все остальные — растения.

1) Баобаб, земляника, ель, яблоня, кедр. Это всё растения.  
Лишнее — \_\_\_\_\_, потому что все остальные \_\_\_\_\_.

2) Пекин, Париж, Мехико, Лос-Анджелес, Каир. Это всё \_\_\_\_\_.  
Лишнее — \_\_\_\_\_, потому что все остальные \_\_\_\_\_.

3) Планер, яхта, воздушный шар, дирижабль, вертолёт. Это всё \_\_\_\_\_.  
Лишнее — \_\_\_\_\_, потому что все остальные \_\_\_\_\_.

Э-5  
из 4

**Задание 6** (6 баллов). По фрагменту произведения определите его название (Н) и фамилию автора (А).

Самые высокие деревья в Лилипутии не больше семи футов; я имею в виду деревья в большом королевском парке, верхушки которых я едва мог достать, протянув руку.	— «Братец мой, — Отвечает месяц ясный, — Не видал я девы красной. На стороже я стою Только в очередь мою. Без меня царица, видно, Пробежала». — «Как обидно!» — Королевич отвечал.	Как раз против волка, держась за одну из низких веток, стоял маленький, совершенно обнажённый, коричневый мальчик, только что научившийся ходить, весь мягонький, весь в ямочках. Он посмотрел прямо в глаза волку и засмеялся.  — Так это человеческий детёныш, — сказала Волчица Мать. — Я никогда не видала их. Дай-ка его сюда.
Н:	Н:	Н:
А:	А:	А:

Э-6  
из 6

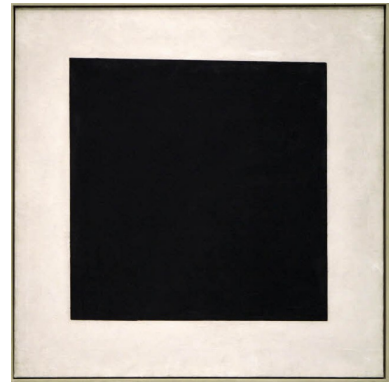
**Задание 7** (4 балла). Для каждого художника укажите номер его картины (один автор лишний).



1



2



3



4

Винсент Ван Гог	
У Чаншо	
Илья Ефимович Репин	
Рафаэль Санти	
Казимир Малевич	

Э-7  
из 4

**Задание 8** (2 балла). Расставьте эти исторические события от самого раннего к самому позднему.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А) Пётр I объявил себя Императором Всероссийским       | Б) Распад СССР            |
| В) На престол взошёл первый царь из династии Романовых | Г) Татаро-монгольское иго |
| Д) В космос запущен первый искусственный спутник       | Е) Образование СССР       |

Э-8  
из 2

Самое раннее							Самое позднее
--------------	--	--	--	--	--	--	---------------

### Русский язык

**Задание 1** (5 баллов). Вставьте пропущенные буквы.

- Мы утомились, с трудом од\_\_левали последние кил\_\_метры пути и изнем\_\_гали от усталости. 2. Ноги от\_\_желели, а веки сл\_\_пались от малейшего напр\_\_жения. 3. Со\_\_нце сл\_\_пило гл\_\_за. 4. Запас наших сил и энергии давно уже нач\_\_л и\_\_сякать и наконец ист\_\_щился. 5. Часть нашего отряда стала о\_\_ставать и потом совсем остановилась.
- Наш препод\_\_ватель принял решение не только сокр\_\_тить, но и упр\_\_стить наш маршрут. 7. Он повёл нас не по склону горы, а по вел\_\_копной д\_\_лине. 8. Здесь ещё сохр\_\_нялась прохлада. 9. Почва была мя\_\_кой и рыхлой и обильно орошалась подземными ключами и родниками. 10. Скоро вдалеке показалась берёзовая рощ\_\_, и зелёная луговина, и знакомая деревушка. 11. Она словно приц\_\_пилась к пологой горе.

Р-1  
из 5

**Задание 2** (5 баллов). Заполните таблицу: распределите номера предложений (1-11) в соответствии с их синтаксической характеристикой.

Простое, распространённое, неосложнённое	Простое, распространённое, осложнено однородными членами	Сложное предложение

Р-2  
из 5

