

Вступительные испытания

15 мая 2022 г.

шифр

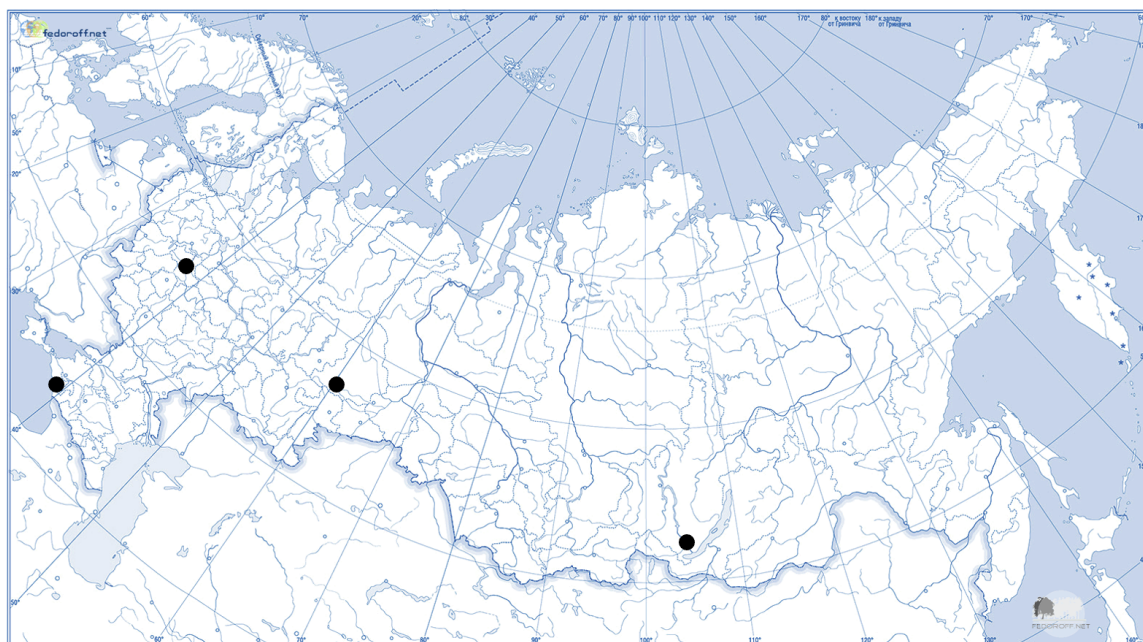
Фамилия, Имя _____

Школа, класс _____

Эрудиция

Здесь много заданий. Не обязательно делать все подряд. Начните с того, что знаете лучше всего. Желаем удачи!

1. Соотнесите точки на карте с городами России: Москва, Иркутск, Екатеринбург, Мурманск и Сочи. Подпишите, какой из них где, один останется лишним. (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)



2. Придумайте цепочку для игры в города из семи слов. Первый город задан (нужно придумать еще шесть). (Максимум 3 балла — по 0,5 за каждый город)

Сингапур, _____

3. Сопоставьте экспонаты на фотографиях ниже с музеями, в которых они находятся. Перечень музеев: **Русский музей, Эрмитаж, Музей Арктики и Антарктики, Музей воды, Этнографический музей.** (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)



4. Соотнесите героя произведения с произведением и с автором. Запишите в таблицу соответствующие цифры и буквы. (Максимум 4 балла — по 0,5 за каждое верное расположение цифры/буквы)

Герой	Произведение и автор
Костя Малинин	
Фукс	
Боссе Свантесон	
Мартовский Заяц	

Произведения	Авторы
(1) Алиса в стране чудес	(А) Андрей Некрасов
(2) Приключения Капитана Врунгеля	(Б) Льюис Кэрролл
(3) Малыш и Карлсон, который живёт на крыше	(В) Валерия Медведева
(4) Баранкин, будь человеком!	(Г) Астрид Линдгрен

5. Заполните пропуски в стихотворениях. (Максимум 2 балла — по 0,5 за каждый пропуск)

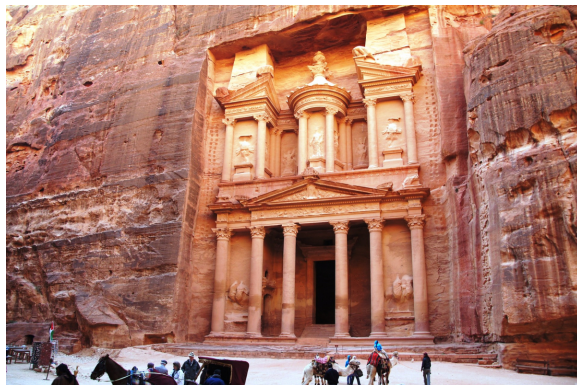
«Тьфу пропасть! — говорит она, —
и тот дурак,
Кто слушает людских всех врак:
Всё про _____ лишь мне
налгали;
А проку на волос нет в них».

_____ тут с досады и с печали
О камень так хватила их,
Что только брызги засверкали.
(И. Крылов)

Однажды, в студеную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
_____, везущая хворосту воз.
(Н. Некрасов)

Вот и стал _____ победителем,
И лесов и полей повелителем.
Покорилися звери усатому.
(Чтоб ему провалиться, проклятому!)
(К. Чуковский)

6. Расположите следующие строения в хронологическом порядке (от старых к новым). (Максимум 3 балла)



7. Объясните следующие фразеологизмы, а также объясните их происхождение. (Максимум 4 балла — по 1 за объяснение и за происхождения каждого выражения)

Как с гуся вода _____

Дойти до белого каления _____

8. Расположите следующие исторические события в хронологическом порядке, на-

чиная с самого раннего. (Максимум 3 балла. Если последовательность из любых 4 указана верно, а пятый в произвольном месте, то 2 балла, иначе — 0):

Первый крестовый поход	
Отмена рабства в США	
Образование СССР	
Юлий Цезарь захватил власть в Риме	
Английская революция	

9. Установите соответствие между историческими личностями и их описанием. Список личностей: **Альберт Эйнштейн, Михаил Лермонтов, Гарри Каспаров, Жанна д'Арк, Уинстон Черчилль.** (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)

Премьер-министр Великобритании в 1940-1945 и 1951-1955 годах _____

Ученый, обладатель Нобелевской премии по физике _____

Герой Франции, один из командующих французской армией в Столетней войне _____

Чемпион мира по шахматам _____

10. Объясните значения следующих слов. (Максимум 3 балла)

Столяр _____

Орбита _____

Хлев _____

Русский язык

1. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо. (максимум 15 баллов)

1. В солнеч_ный день я бродил в б_рёзовом переле_ке. 2. Вдали послышался знако_мый лесной г_лосок. 3. Это куковала куку_ка. 4. Её я слышал много раз, но никогда не видел. 5. Увидеть её непросто. 6. Я иду к ней на г_лосок, а она — от меня. 7. В пря_ки со мной играет. 8. Решил наоборот п_играть: я спряч_сь, а ты поищи. 9. Зале_ в куст орешника. 10. Куку_ка замолкла. 11. Вдру_ непод_лёку п_слышался её крик. 12. Я м_лчу. 13. А она уже с_всем бли_ко кукует. 14. Гляжу — через поляну л_тит птица; хвост у неё длинный, гру_ка серая. 15. Может, это ястребок? 16. А птица подл_тела к с_седнему дереву, села на сучок и закуковала. 17. Так вот она какая — куку_ка!

2. Выпишите из 14-го предложения все имена существительные в тех формах, в которых они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж каждого слова. (максимум 2 балла)

3. Из предложения 8 выпишите все глаголы в тех формах, в которых они употреблены. *(максимум 2 балла)*

4. Из предложения 1 выпишите слова, в которых все согласные звуки — звонкие. *(максимум 2 балла)*

5. Сделайте синтаксический разбор 11-го предложения. *(максимум 5 баллов)*

6. Расставьте ударения. *(максимум 4 балла)*

Свекла Эксперт Кухонный Оптовый

Вступительные испытания

15 мая 2022 г.

шифр				
------	--	--	--	--

Фамилия, Имя _____

Школа, класс _____

Эрудиция

Здесь много заданий. Не обязательно делать все подряд. Начните с того, что знаете лучше всего. Желаем удачи!

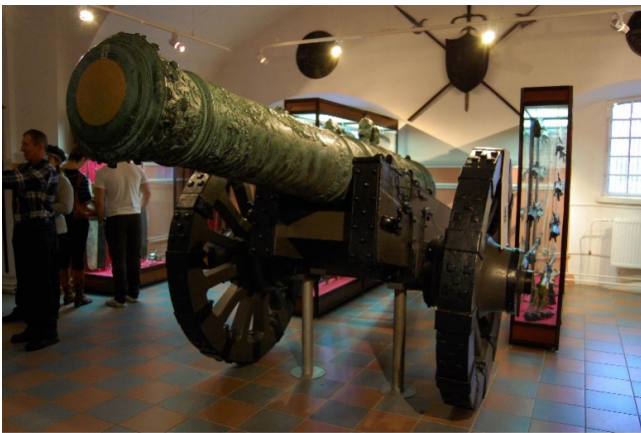
1. Соотнесите точки на карте с городами России: Санкт-Петербург, Калининград, Владивосток, Казань и Якутск. Подпишите, какой из них где, останется один лишний. (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)



2. Придумайте цепочку для игры в города из семи слов. Первый город задан (нужно придумать еще шесть). (Максимум 3 балла — по 0,5 за каждый город)

Пекин, _____

3. Сопоставьте экспонаты на фотографиях ниже с музеями, в которых они находятся. Перечень музеев: **Артиллерийский музей, Эрмитаж, Зоологический музей, Кунсткамера, Русский музей.** (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)



4. Соотнесите героя произведения с произведением и с автором. Занесите в таблицу соответствующие цифры и буквы. (Максимум 4 балла — по 0,5 за каждое верное расположение цифры/буквы)

Герой	Произведение и автор
Мартин	
Тётя Полли	
Профессор Селезнёв	
Витя Перестукин	

Произведения	Авторы
(1) Удивительное путешествие Нильса Хольгерссона с дикими гусями по Швеции	(А) Кир Булычев
(2) Приключения Тома Сойера	(Б) Марк Твен
(3) В стране невыученных уроков	(В) Лия Гераскина
(4) Путешествие Алисы	(Г) Сельма Лагерлёф

5. Объясните следующие фразеологизмы, а также объясните их происхождение. (Максимум 4 балла — по 1 за объяснение и за происхождения каждого выражения)

Быть белой вороной _____

Игра не стоит свеч _____

6. Заполните пропуски в стихотворениях. (Максимум 2 балла – по 0,5 за каждый пропуск)

«Вот то-то мне и духу придаёт,
 Что я, совсем без драки,
 Могу попасть в большие забияки.
 Пускай же говорят собаки:
 «Ай, _____! знать она сильна,
 Что лает на _____!»
 (И.Крылов)

Там _____ мимоходом
 Пленяет грозного царя;
 Там в облаках перед народом
 Через леса, через моря
 Колдун несёт богатыря;
 (А.Пушкин)

«О, если я утону,
 Если пойду я ко дну,
 Что станется с ними, с больными,
 С моими зверями лесными?»
 Но тут выплывает кит:
 «Садись на меня, _____,
 И, как большой пароход,
 Тебя повезу я вперёд!»
 (К. Чуковский)

7. Расположите следующие строения в хронологическом порядке (от старых к новым). (Максимум 3 балла)



8. Расположите следующие исторические события в хронологическом порядке, на-

чиная с самого раннего. (Максимум 3 балла. Если последовательность из любых 4 указана верно, а пятый в произвольном месте, то 2 балла, иначе — 0):

Октябрьская Революция в России	
Первый полет человека в космос	
Падение Константинополя	
Александр Македонский завоевал Персидскую Империю	
Начало эпохи викингов	

9. Установите соответствие между историческими личностями и их описанием. Список личностей: **Авраам Линкольн, Алексей Леонов, Николай Некрасов, Мария Кюри, Пабло Пикассо.** (Максимум 4 балла — по одному за каждую верную подпись)

Известный ученый, обладатель двух Нобелевских премий: по физике и химии _____

Первый человек в мире, вышедший в открытый космос _____

Испанский художник, график, скульптор _____

Президент США, освободитель американских рабов _____

10. Объясните значения следующих слов. (Максимум 3 балла)

Плотник _____

Мыс _____

Аббревиатура _____

Русский язык

1. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо. (максимум 15 баллов)

1. Ласков_е солнце с_гревает землю своим теплом. 2. Ранним утр_м ты б_жишь в ближнюю рощу. 3. В т_нистой прохладе ты видишь ре_кое ч_до. 4. В зелени высокой травы белеет прелес_ный цветок. 5. На тонкой но_ке висят жемч_жины. 6. Внизу они похож_ на крошечные к_локольчики. 7. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубен_чики. 8. Ш_рокие листья, словно ладони, охр_няют хру_кий ст_белёк. 9. Слышишь, как звенят к_локольчики весны? 10. Ты вдыхаешь тонкий запах нежн_го цветка. 11. Прекрас_ный подарок русского леса! 12. Дог_дались, о каком растении идёт речь? 13. Ландыш под_рила нам весна. 14. Не губи дивную кр_соту л_сной полянки!

2. Выпишите из 1-го предложения все имена существительные в тех формах, в которых они употреблены в предложении. Укажите род, склонение, число, падеж каждого слова. (максимум 2 балла)

3. Из предложения 9 выпишите все глаголы в тех формах, в которых они употреблены. (максимум 2 балла)

4. Из предложения 2 выпишите слова, в которых все согласные звуки — звонкие. (максимум 2 балла)

5. Сделайте синтаксический разбор 3-го предложения. (максимум 5 баллов)

6. Расставьте ударения. (максимум 4 балла)

Документ Километр Сироты Статуя